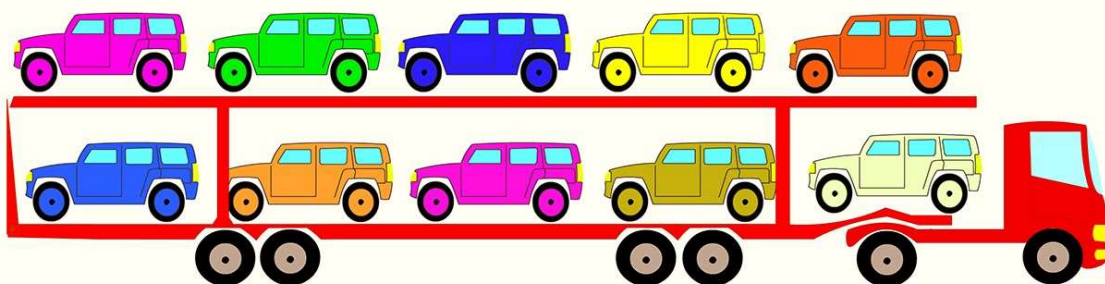


**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ТРАНСПОРТ».**

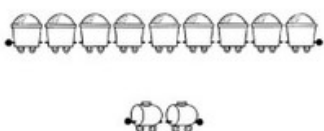
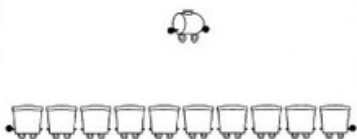
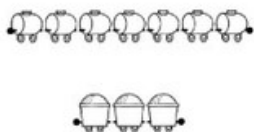
**ЗАДАНИЕ 1.**

# УЧИМСЯ СЧИТАТЬ



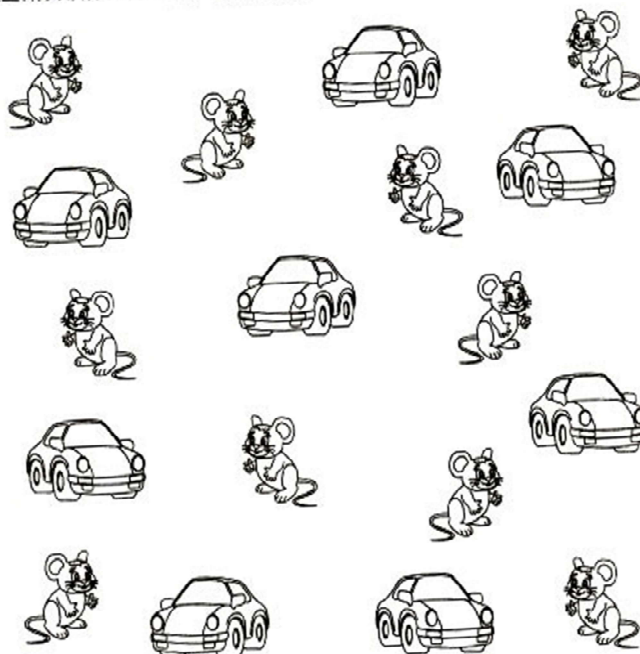
**ЗАДАНИЕ 2.**

Посмотри, какие числа, написаны на паровозиках, и соедини каждый с таким же количеством вагончиков.



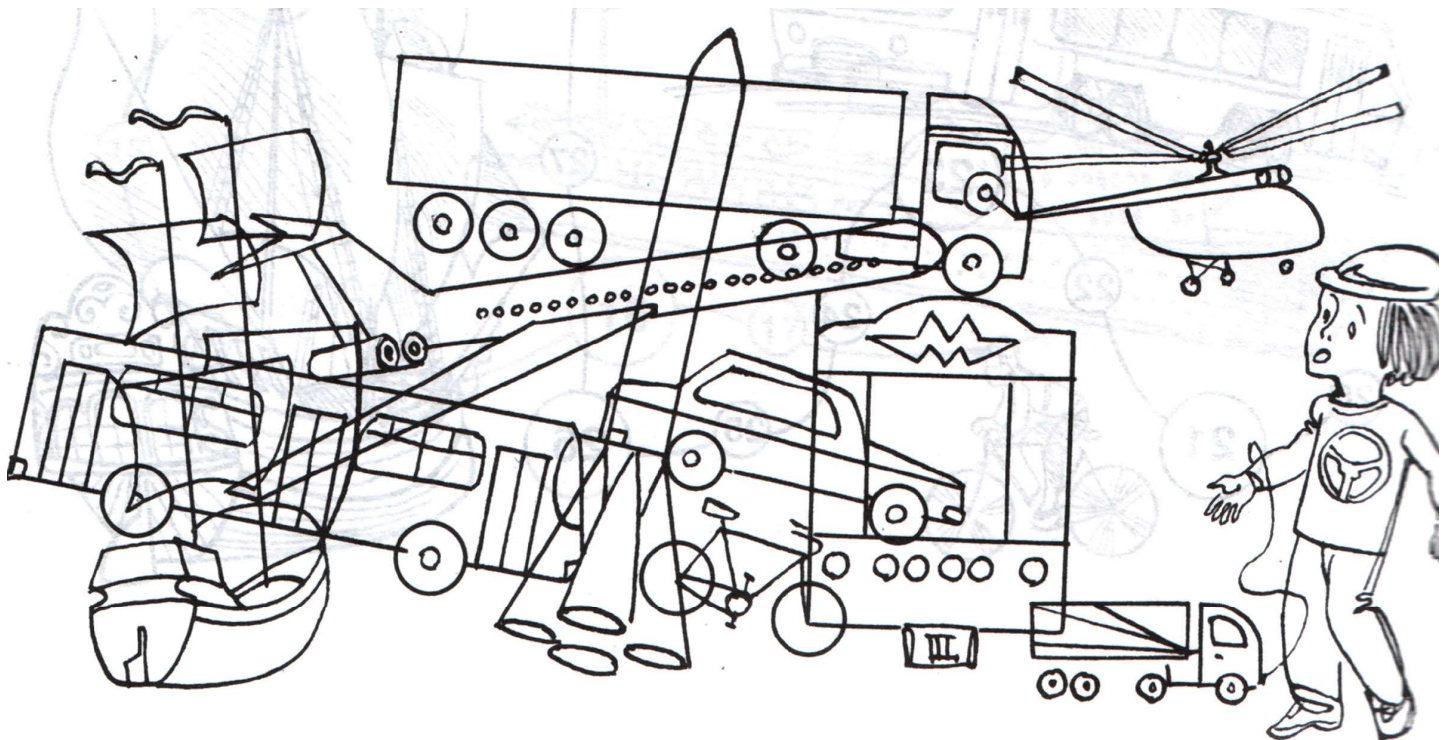
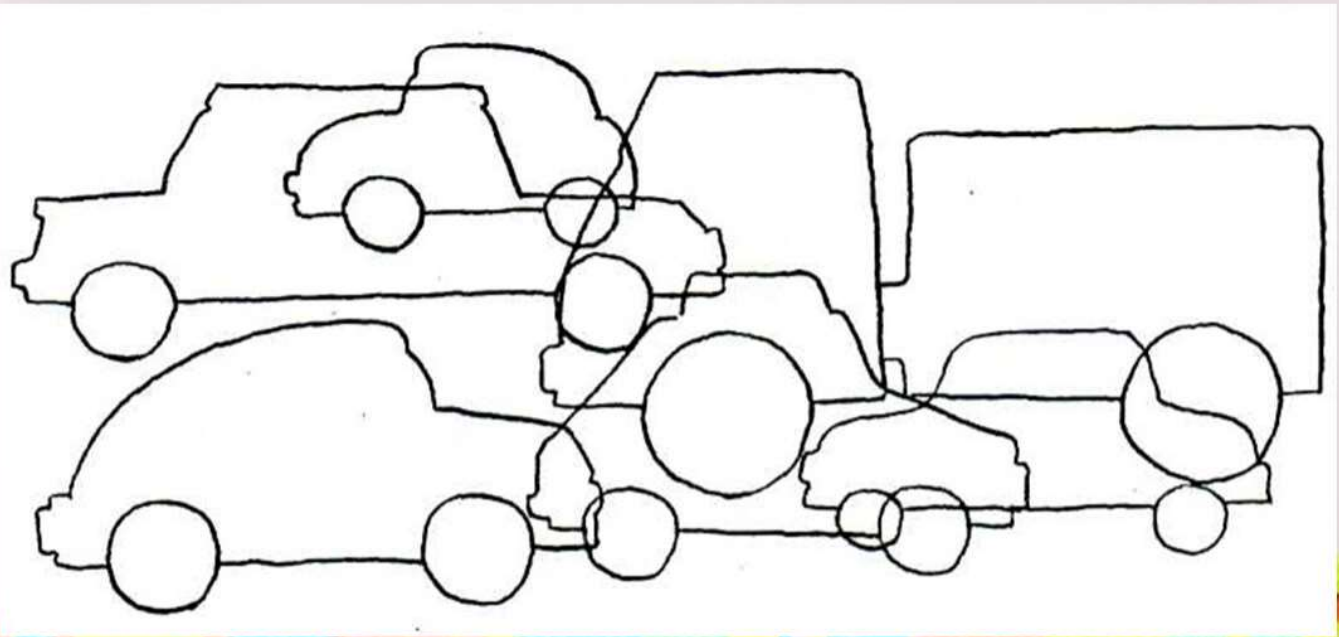
**ЗАДАНИЕ 3.**

Сколько машин? Сколько мышат? Чего меньше — машин или мышат? Запиши.



ЗАДАНИЕ 4.

Задание 4.  
Сколько машин ты видишь на рисунке



## ЗАДАНИЕ 5.

Посчитай машины и соедини с соответствующей их количеству цифрой.

1



2



3



4



5



Для каждой группы машин предназначена своя группа гаражей.

- Сосчитай количество машин и количество гаражей в каждой группе и раскрась ворота гаражей тем же цветом, что и машины, которые в них поедут.
- Расставь машины в гаражи. Для этого проведи линии от каждой машины к воротам гаража.

